

# Diagnóstico Institucional UFSC

## Junho 2020



## Objetivos

**Identificar fatores determinantes  
para o redimensionamento  
das atividades acadêmicas**

## Princípios

- **Plano em conjunto**
  - **Inclusivo**
    - **Compromisso com o ensino público, gratuito, de qualidade, seguro e para todos**

## Atividades pedagógicas não presenciais

- Formas de ensino que não envolvam atividades presenciais
- Mediadas por tecnologia de informação e comunicação
  - Exemplos: videoconferências, aulas gravadas, compartilhamento eletrônico de arquivos, fóruns de discussão, etc.

# Metodologia

**Grupo de trabalho**



**Subcomitê acadêmico**



**Comitê assessor**



**Subcomitê acadêmico**



**Collecta/Limesurvey**

**Subcomitê de  
assistência  
estudantil**



**Subcomitê  
científico**



# Divulgação do questionário

- **AGECOM**
- **Envio de três e-mails**
  - **Link**
  - **Sistemas da UFSC**
- **Apoio do subcomitê de assistência estudantil**
  - **PRAE**

## **População (SETIC)**

**Docentes: 2.742**

**TAEs: 3.137 (2.098/1.039 HU)**

**Estudantes: 36.792**

# Taxa de resposta

Docentes



**92%**

TAEs (geral)



**63%**

TAEs (sem o HU)



**81%**

TAEs (somente HU)



**26%**

Estudantes (geral)



**63,5%**

Graduação



**65%**

Pós-graduação

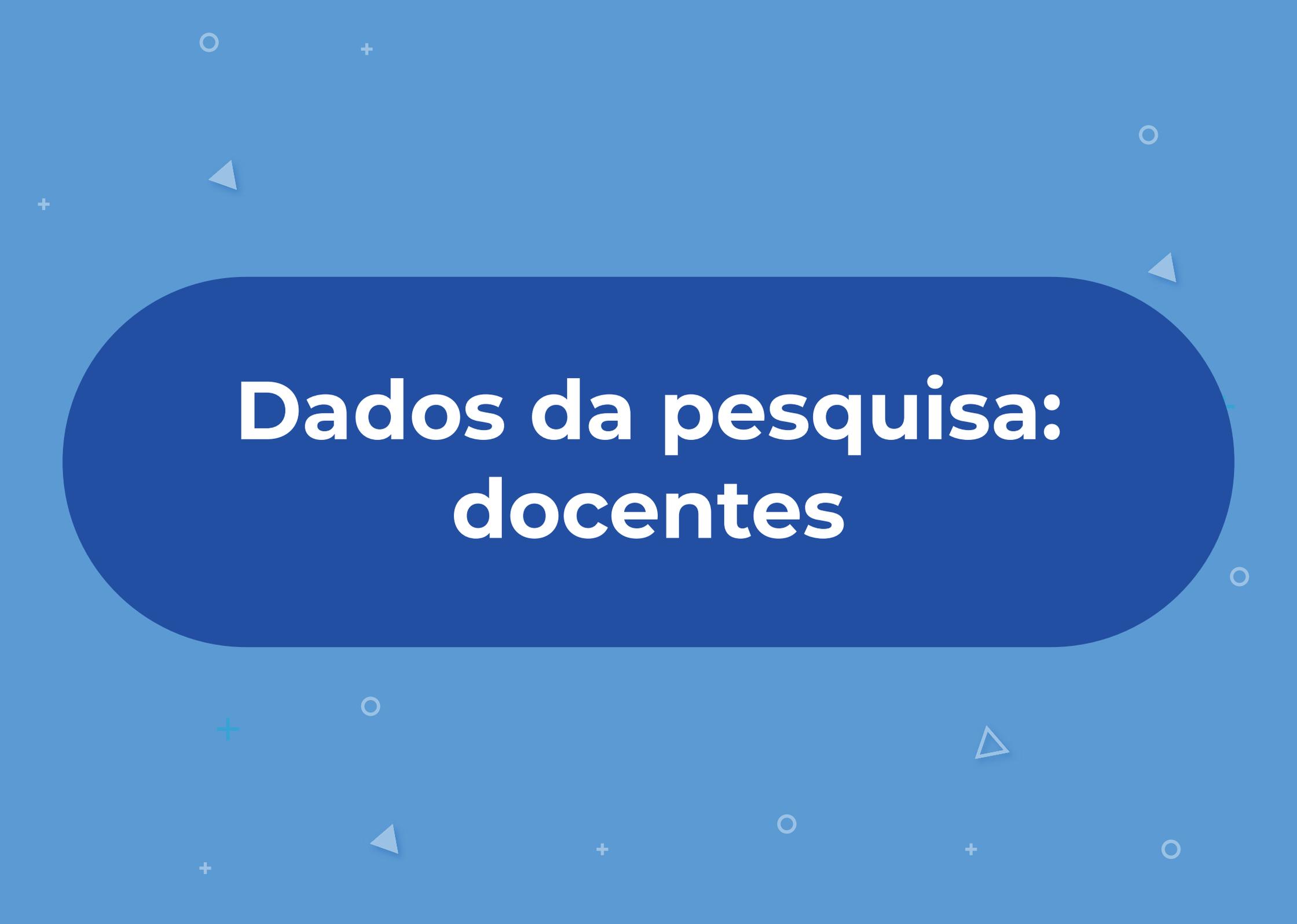


**58%**

Colégio Aplicação



**53%**

The background is a solid light blue color. It is decorated with several small, light blue geometric shapes: circles, plus signs, and triangles, scattered across the page. A large, dark blue rounded rectangle is centered on the page, containing the main text.

# Dados da pesquisa: docentes

**Você considera que sua conexão à internet é suficiente para ministrar atividades não presenciais?**

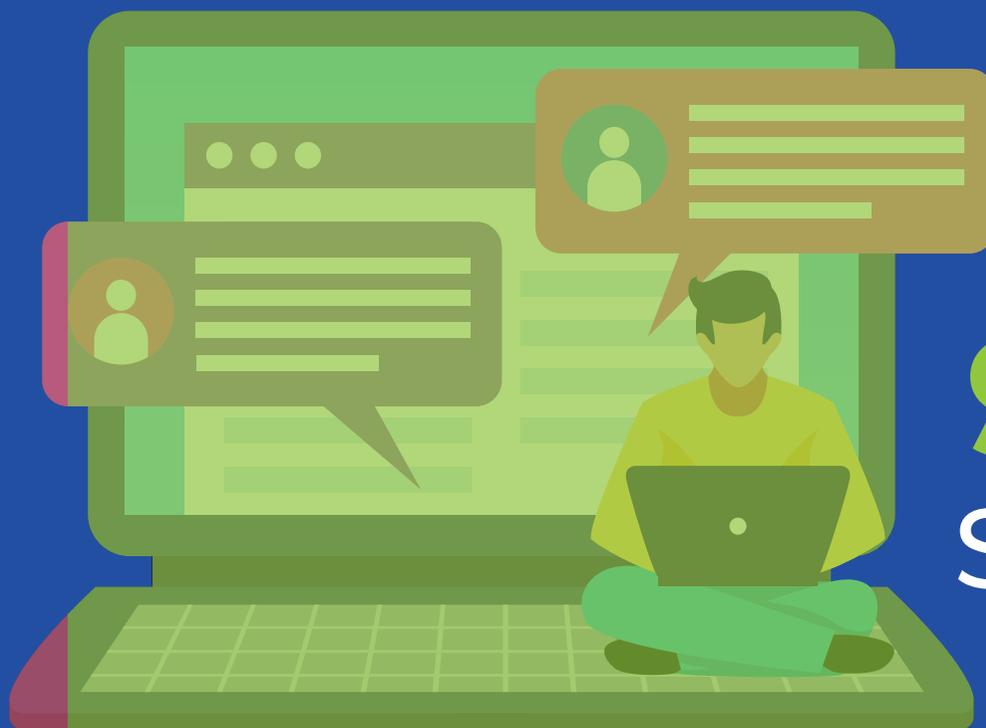


**91,76\*%**

**SIM**

**\*Por Centro de Ensino: 85,15%-100%**

**Você possui computador de mesa  
ou notebook para acessar a  
internet fora do Campus da UFSC?**

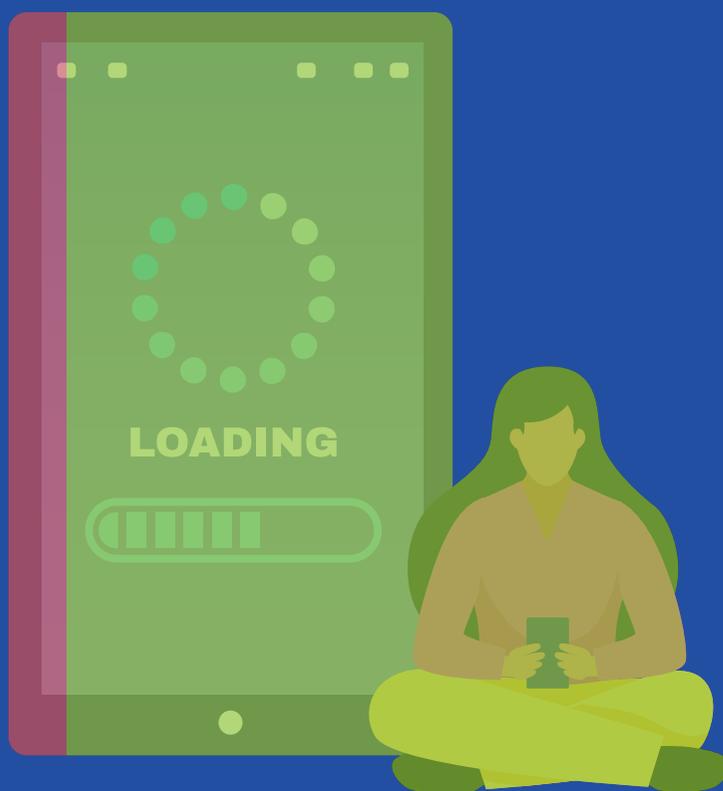


**98,57\*%**

**SIM**

**\*Por Centro de Ensino: 96,23%-100%**

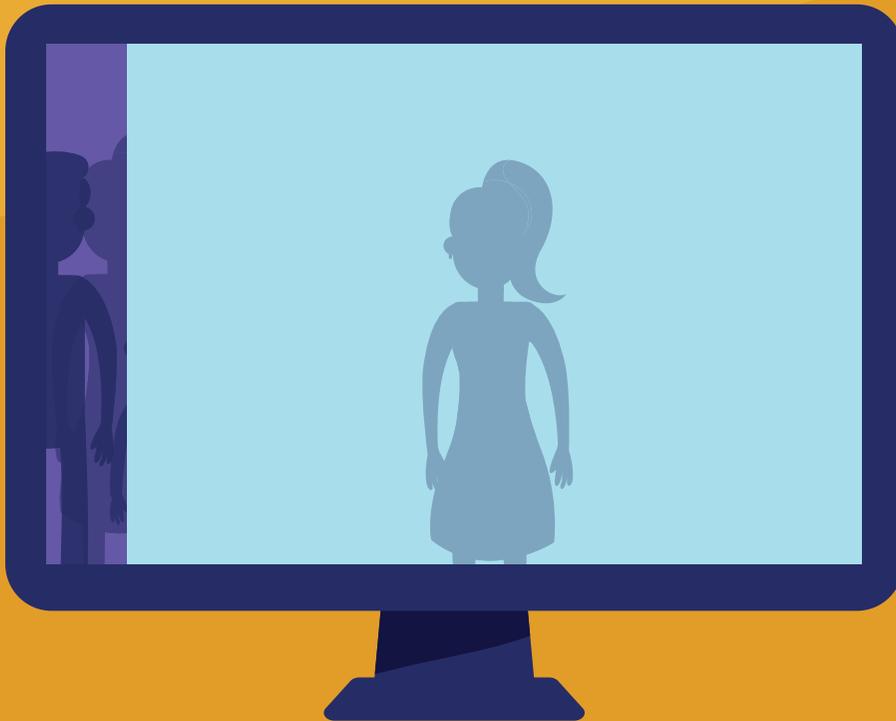
**Você possui tablet ou smartphone  
para acessar a internet fora do  
Campus da UFSC?**



**92,44%**

**SIM**

Os equipamentos que você utiliza para acessar a internet fora do Campus da UFSC para ministrar atividades pedagógicas não presenciais são de uso individual?

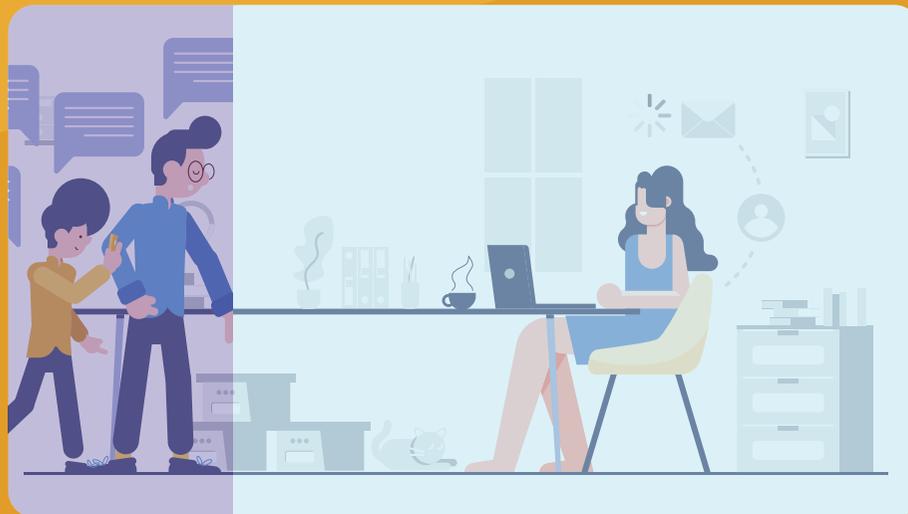


**89,33\*%**

SIM

**\*Por Centro de Ensino: 84,16%-96,15%**

Como você avalia a sua  
privacidade e o silêncio no seu  
ambiente de trabalho em casa?



**75,32%**  
Suficiente

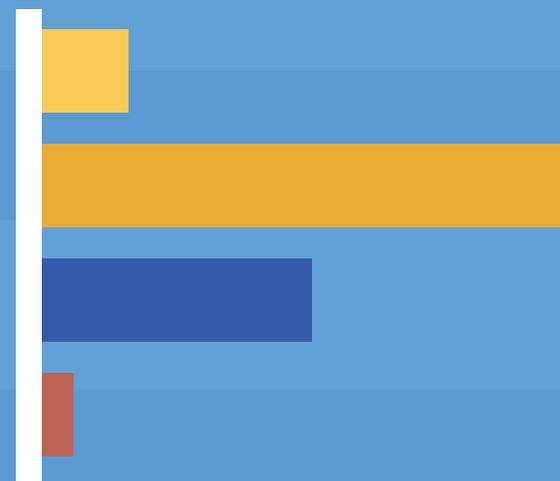
## Como você avalia sua familiaridade com o uso de tecnologias digitais em educação?

excelente **9,39%**

boa **57,96%**

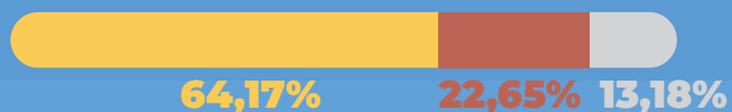
ruim **29,26%**

péssima **3,38%**



# Sobre qual plataforma você gostaria de receber capacitação?

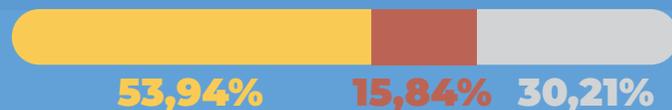
## Google Meet



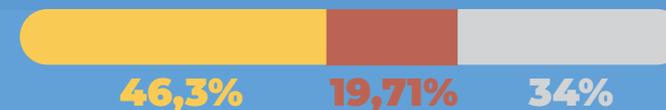
## Zoom



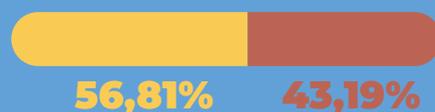
## BigBlueButton



## Jitsi



## Outras



-  sim
-  não
-  não conheço a plataforma

Você necessita de recursos de acessibilidade para ministrar atividades pedagógicas não presenciais?



**78,94%**

**NÃO**

Você precisa utilizar a biblioteca da UFSC (de forma física) como forma de apoio às atividades pedagógicas não presenciais?



**84,83%**  
NÃO

Como você avalia sua  
familiaridade com o Moodle?



**65,25%** boa

# Você consegue realizar ações no Moodle SEM ajuda?

Ações básicas



**72,49%** SIM

**27,51%** NÃO

Ações avançadas

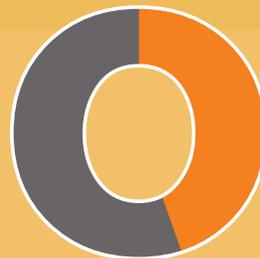


**24,08%** SIM

**75,92%** NÃO

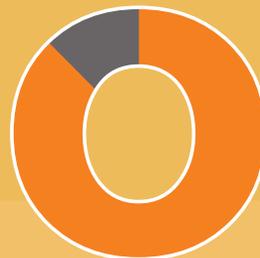
# Você gostaria de receber capacitação para utilizar recursos do Moodle?

Recursos básicos



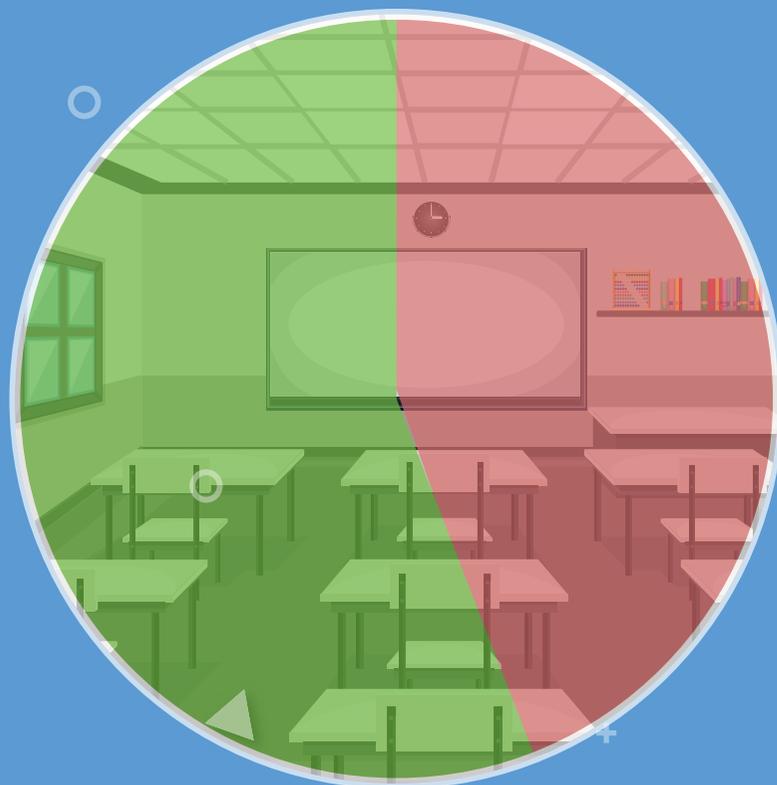
**47,33%** SIM  
**52,67%** NÃO

Recursos avançados



**85,43%** SIM  
**14,57%** NÃO

**Durante a fase de realização das atividades acadêmicas não presenciais, você gostaria de ter acesso à sua sala de trabalho na UFSC, respeitando todas as regras de prevenção e controle da COVID-19?**



**54,1%**

Sim

**45,9%**

Não, ainda não me sinto seguro

Na sua opinião, quais dificuldades existem no seu departamento para o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais?

### Aulas práticas

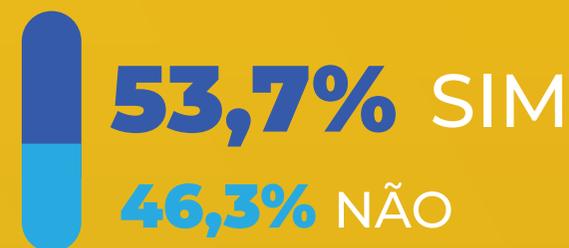


### Pedagógicas



(formas de avaliação, readequação dos planos de ensino, etc.)

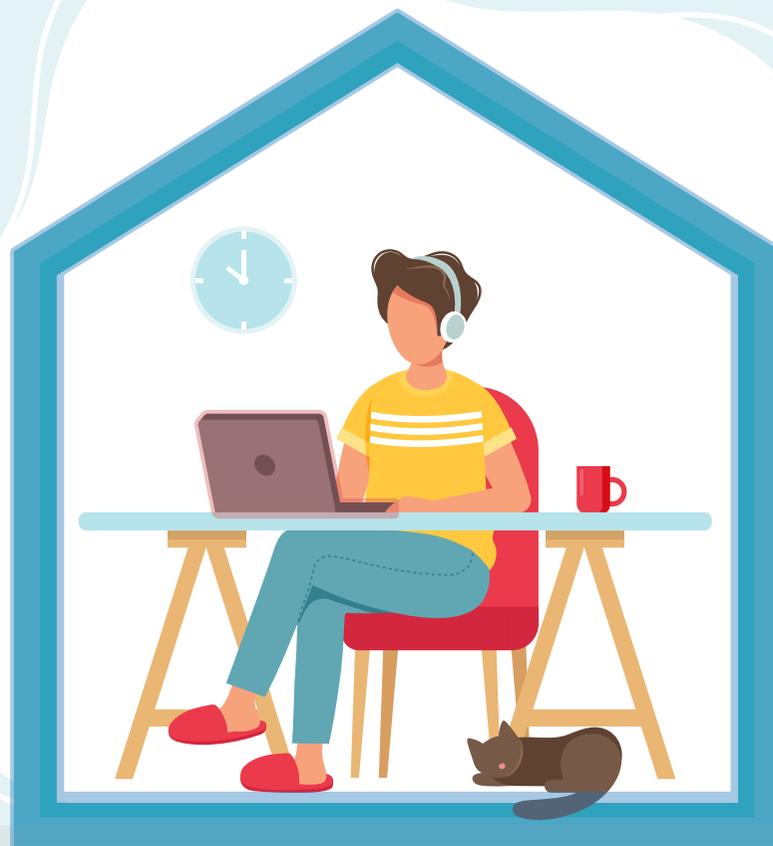
### Inclusão



(oferta de materiais didáticos acessíveis)

Você possui dificuldades para  
ministrar atividades pedagógicas  
não presenciais?

TÉCNICAS\*  
**56,73%**  
NÃO



PESSOAIS\*\*  
**66,76%**  
NÃO

# Que recursos você considera necessários para ministrar atividades pedagógicas não presenciais?



Microfone e/ou fone de ouvido

**85,63%** SIM

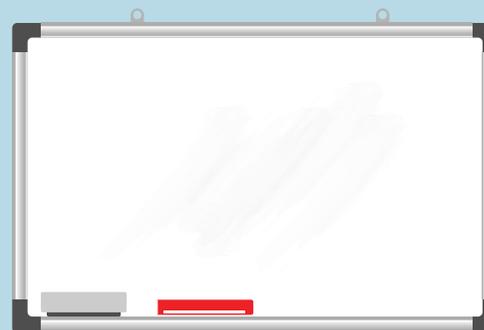
**14,37%** NÃO



Câmera e/ou tripé

**56,21%** SIM

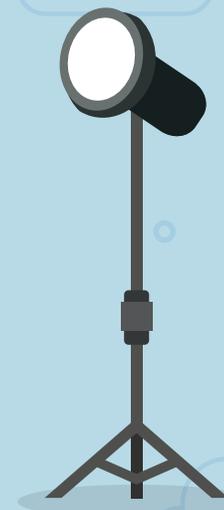
**43,79%** NÃO



Quadro para escrever ou desenhar

**40,64%** SIM

**59,36%** NÃO

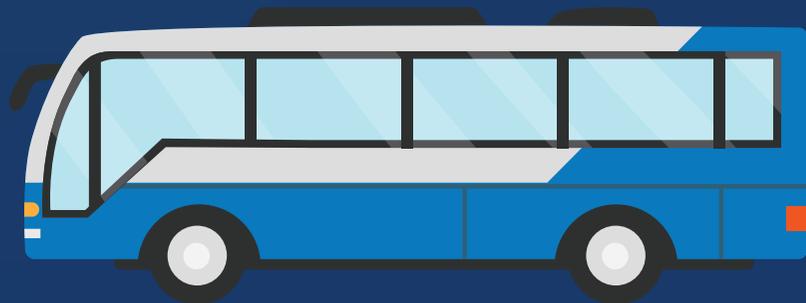


Dispositivos especiais de iluminação

**32,21%** SIM

**67,79%** NÃO

Em sua opinião, qual estrutura fora da UFSC é a mais indispensável para o retorno das atividades presenciais?



Transporte municipal

**59,99%**



**11,9%**

Escolas de Educação Básica



**8,4%**

Transporte intermunicipal

**OUTRAS**

**19,71%**

No possível retorno gradual de algumas atividades de ensino presenciais, na sua opinião, qual a importância da abertura dos seguintes locais?

**87,42%**

muito importante

**RESTAURANTE  
UNIVERSITÁRIO**

**86,15%**

muito importante

**LABORATÓRIOS  
DE INFORMÁTICA**

**86,07%**

muito importante

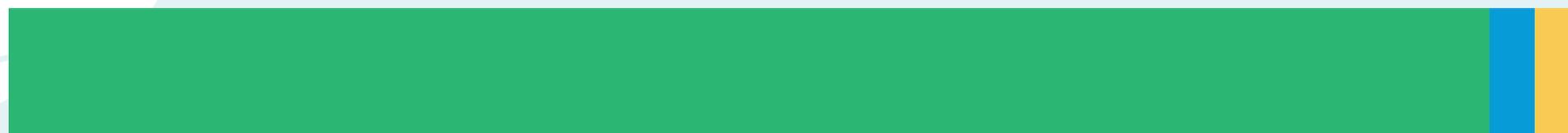
**SETORES DE APOIO  
A PESSOAS  
COM DEFICIÊNCIA**

**76%**

muito importante

**BIBLIOTECA  
UNIVERSITÁRIA**

Você está localizado em:



**94,11%**

Unidade  
Acadêmica

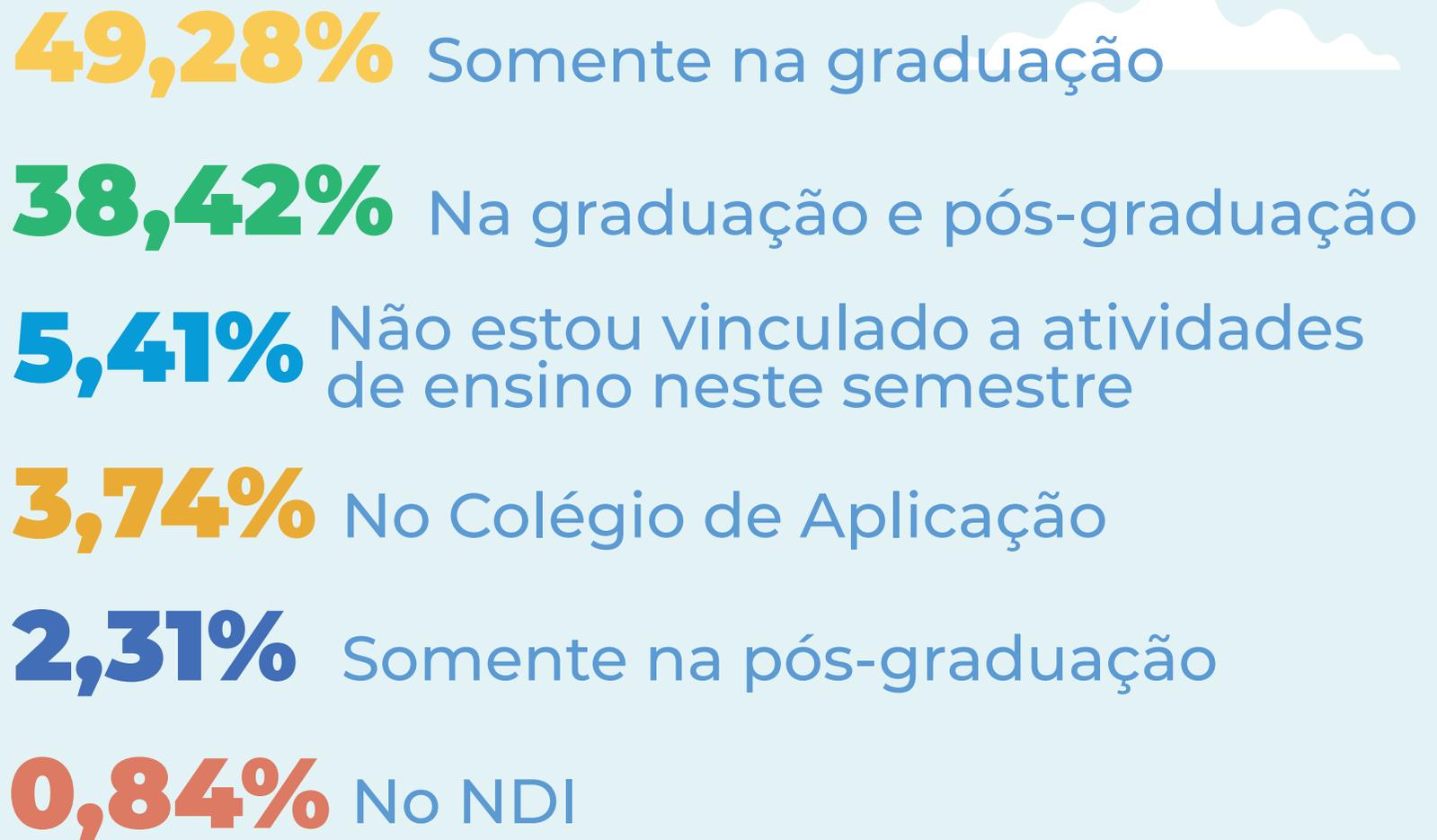
**2,91%**

Unidade  
Administrativa

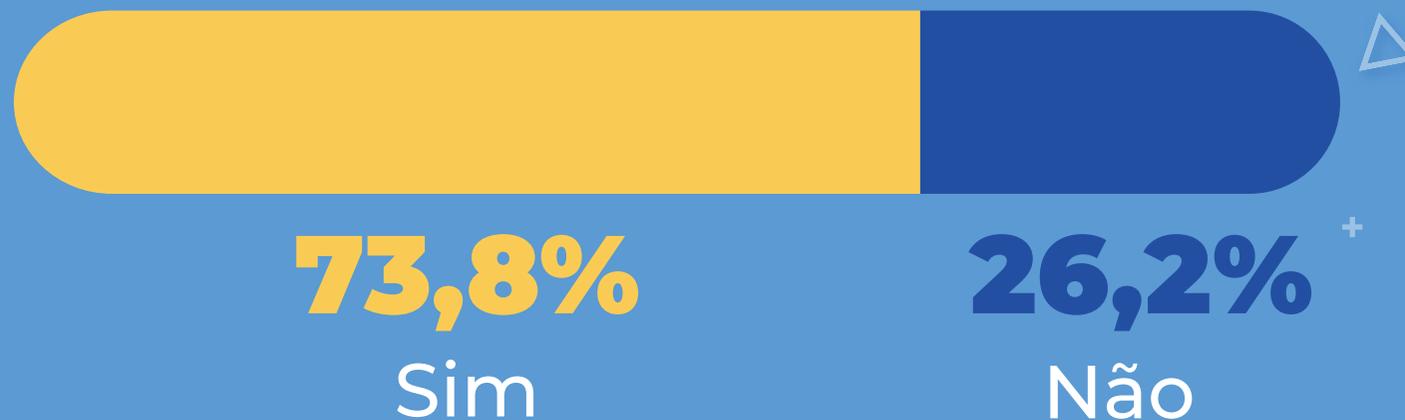
**2,99%**

Hospital  
Universitário

## Neste semestre, você possui atividades de ensino:

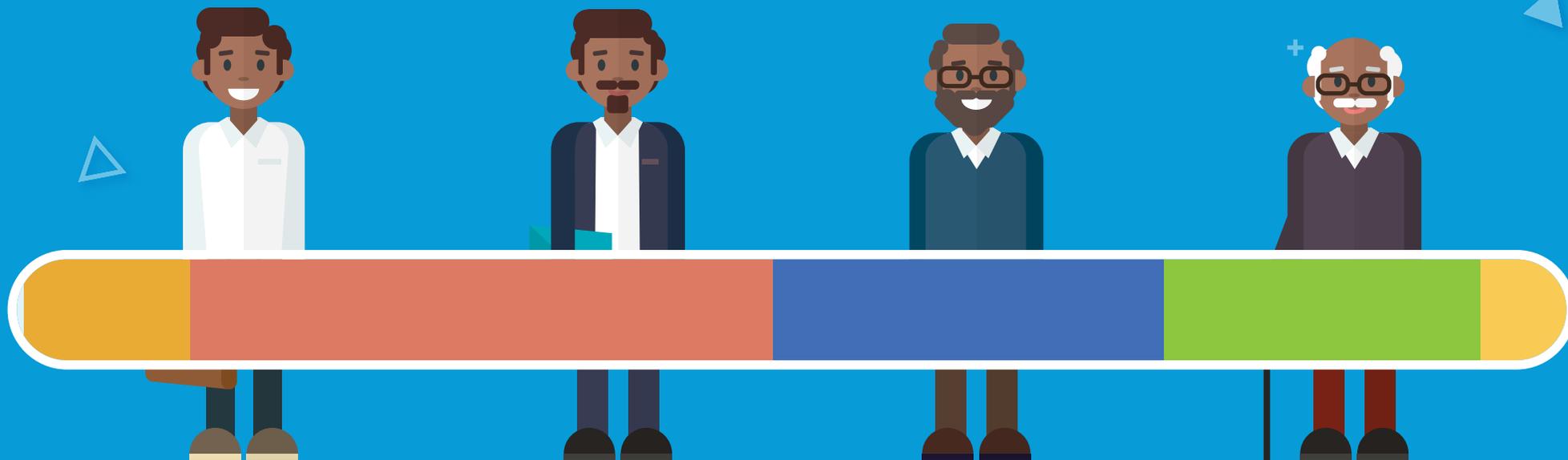


Para que você ministre disciplinas práticas presencialmente, existe necessidade de alguma readequação de espaço físico?\*



\*entre os docentes que relataram estar ministrando disciplinas práticas neste semestre

# Qual a sua faixa etária?



**0,44%**

ATÉ 24 ANOS

**10,71%**

25-34 ANOS

**37,58%**

35-44 ANOS

**25,24%**

45-54 ANOS

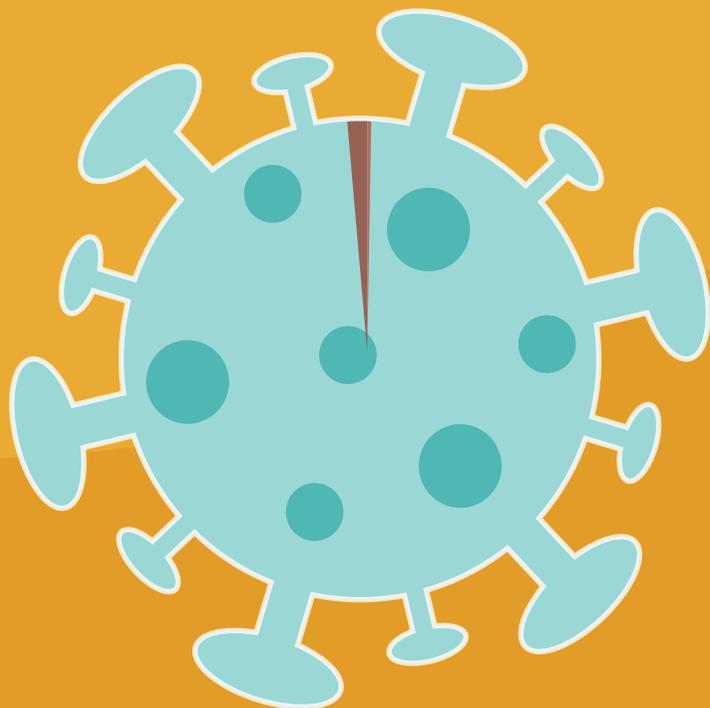
**20,38%**

55-64 ANOS

**5,65%**

65 OU MAIS

Você já foi diagnosticado  
com a COVID-19?



**98,21%**  
NÃO

Você faz parte do grupo de risco à COVID-19, sendo necessário permanecer em trabalho remoto, mesmo após o retorno às atividades presenciais?



**67,44%**  
NÃO

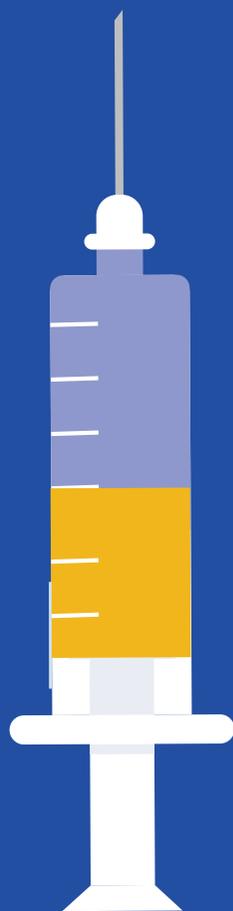
Você mora na mesma casa com alguma pessoa do grupo de risco ou que tenha alguma necessidade especial, sendo necessário permanecer em trabalho remoto, mesmo após o retorno às atividades presenciais?

**50,2%**  
SIM



**49,8%**  
NÃO

Você tomou vacina *influenza*  
(gripe) em 2020?



**57,68%**

SIM

**42,32%**

NÃO

Caso algum membro do seu núcleo familiar (que more com você) teste positivo para COVID-19, você tem como ficar isolado(a) dele?



**48,93%** Não

**38,38%** Sim

**12,7%** Não se aplica,  
moro sozinho

# Durante o ensino regular presencial, qual meio de transporte você utiliza com mais frequência?



**72,61%** Carro próprio

**14,17%** Costumo andar a pé

**5,25%** Ônibus municipal

**4,42%** Bicicleta ou moto

**2,87%** Carona, transporte por aplicativo ou táxi

**0,68%** Ônibus intermunicipal

# Perfil docente\*

Precisa de microfone e fone de ouvido

Moodle: boa familiaridade, faz ações básicas, não faz ações avançadas, interesse em curso avançado

Internet, computador, smartphone e/ou tablet de uso individual

Dificuldade pedagógica: disciplinas práticas

\*para o redimensionamento das atividades acadêmicas. Ponto de corte: 65%.

# Perfil docente\*

Tem silêncio em casa

Não precisa entrar na BU de forma física

Não foi diagnosticado com a Covid, não faz parte do grupo de risco

Faixa etária: 35-54 anos

Utiliza carro próprio

Não precisa de recurso de acessibilidade

\*para o redimensionamento das atividades acadêmicas. Ponto de corte: 65%.

# Dados da pesquisa: TAEs

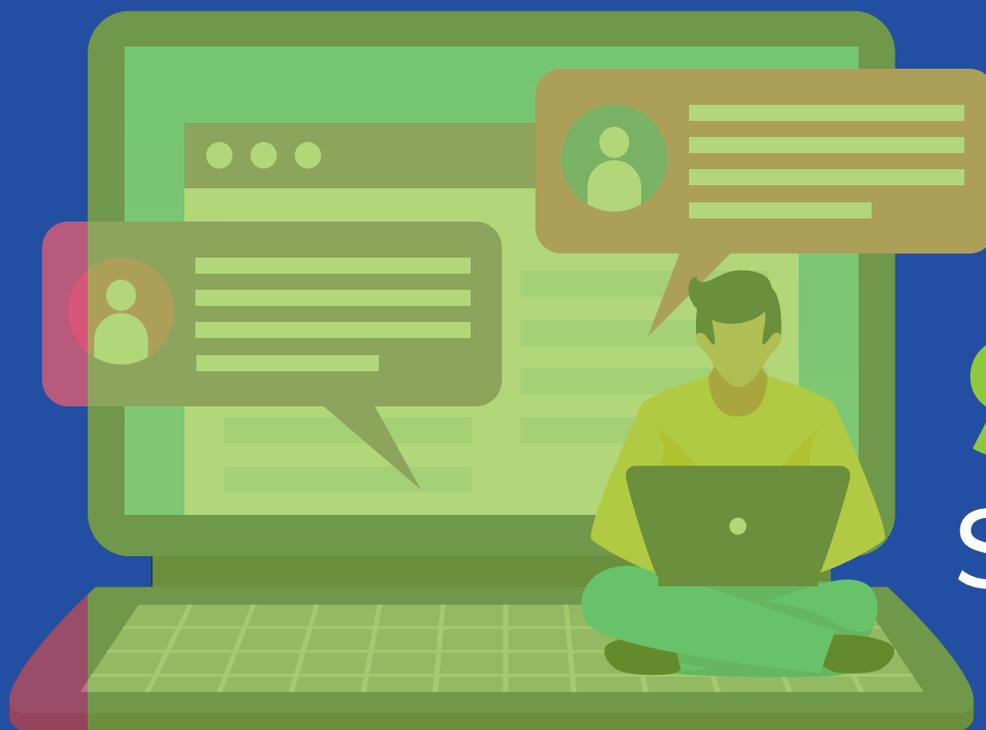
**Você considera que sua conexão à internet é suficiente para realizar atividades de trabalho não presenciais?**



**94,34%**

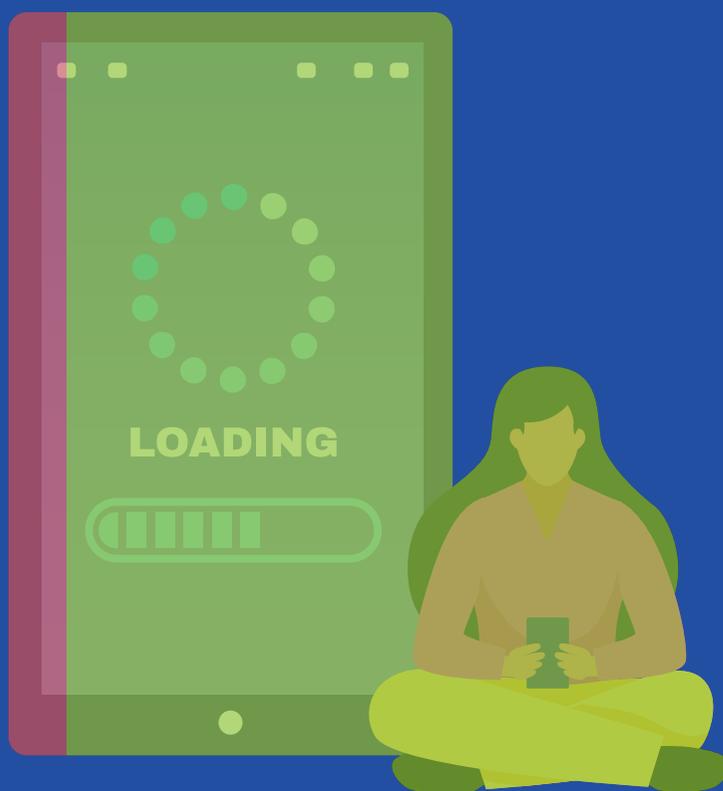
**SIM**

Você possui computador de mesa  
ou notebook para acessar a  
internet fora do Campus da UFSC?



**92,47%**  
SIM

**Você possui tablet ou smartphone  
para acessar a internet fora do  
Campus da UFSC?**



**93,38%**

**SIM**

Os equipamentos que você utiliza para acessar a internet fora do Campus da UFSC para realizar suas atividades de trabalho não presenciais são de uso individual?



**70,51%**

Sim

**25,05%**

Alguns são compartilhados

**4,44%**

Não

Como você avalia a sua  
privacidade e o silêncio no seu  
ambiente de trabalho em casa?



**84,34%**  
Suficiente

## Como você avalia sua familiaridade com o uso de tecnologias digitais em educação?

excelente **26,67%**

boa **64,6%**

ruim **7,22%**

péssima **1,52%**



# Sobre qual plataforma você gostaria de receber capacitação?

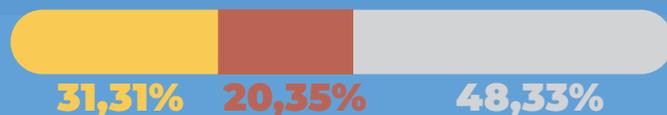
## Zoom



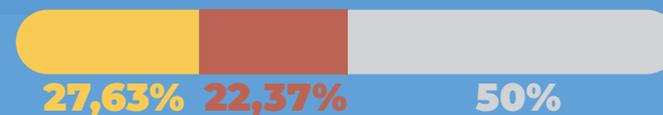
## Google Meet



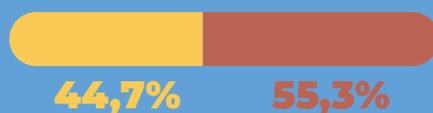
## BigBlueButton



## Jitsi



## Outras



- sim
- não
- não conheço a plataforma

**Você necessita de recursos  
de acessibilidade para realizar  
atividades laborais não presenciais?**



**89,34%**

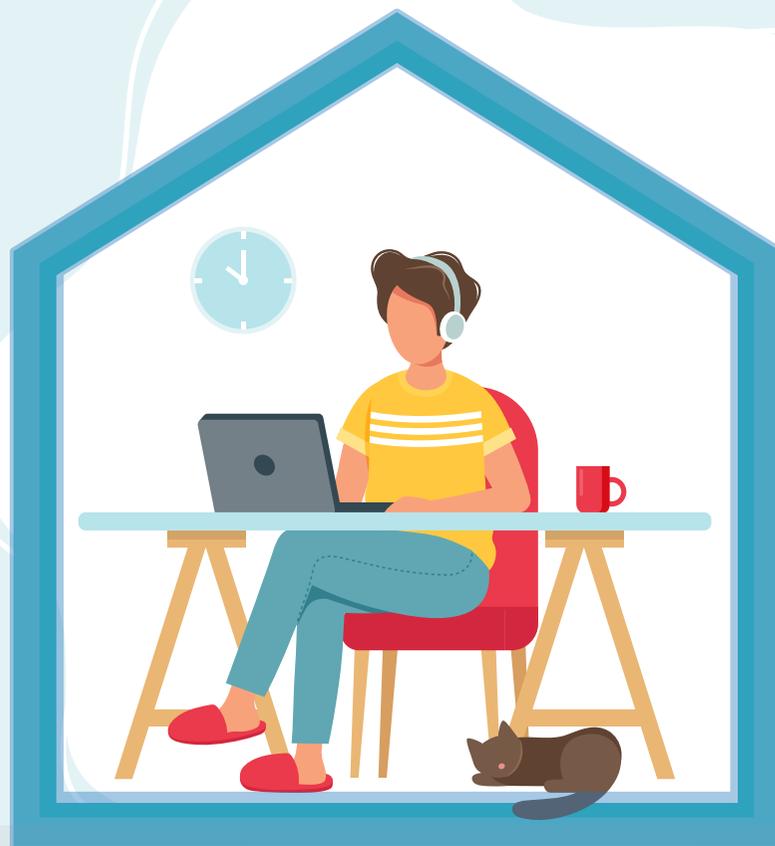
**NÃO**

Você precisa utilizar a biblioteca da UFSC (de forma física) como forma de apoio às atividades laborais não presenciais?



**95,71%**  
NÃO

Você possui dificuldades pessoais para o desenvolvimento de atividades laborais não presenciais?



**72,73%**  
NÃO

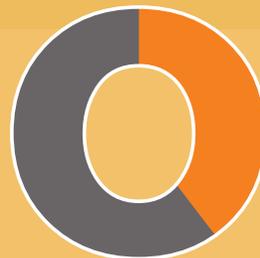
Como você avalia sua  
familiaridade com o Moodle?



**65,66%** boa

# Você gostaria de receber capacitação para utilizar recursos do Moodle?

Recursos básicos



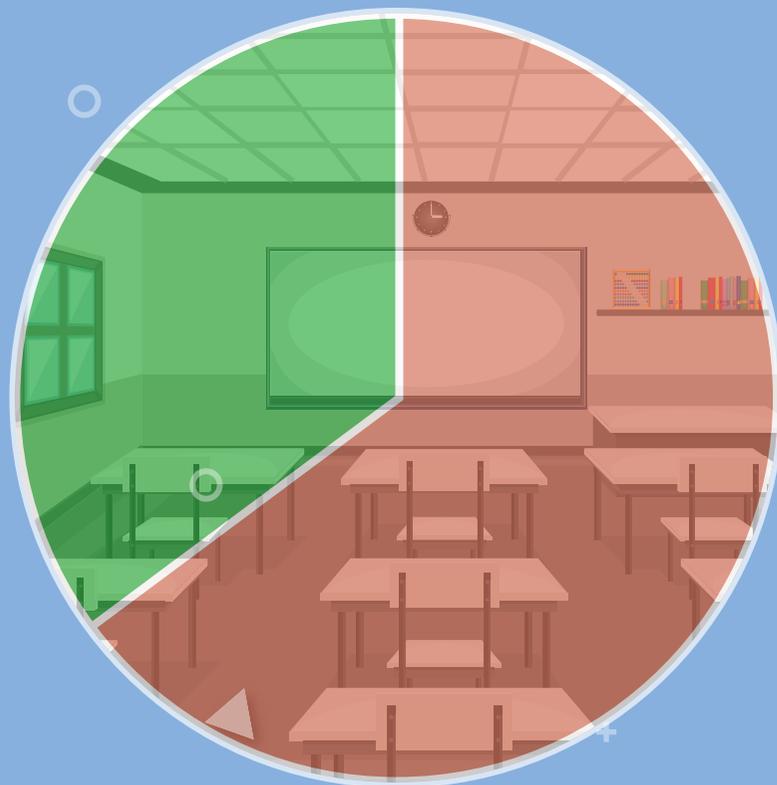
**42,98%** SIM  
**57,02%** NÃO

Recursos avançados



**57,53%** SIM  
**42,47%** NÃO

**Durante a fase de realização das atividades acadêmicas não presenciais, você gostaria de ter acesso ao seu local de trabalho na UFSC, respeitando todas as regras de prevenção e controle da COVID-19?**



**36,41%**

Sim

**63,59%**

Não, ainda não me sinto seguro

Em sua opinião, qual estrutura fora da UFSC é a mais indispensável para o retorno das atividades presenciais?



Transporte municipal

**45,25%**



**17,93%**

Escolas de Educação Básica



**9,9%**

Transporte intermunicipal

**OUTRAS**

**26,92%**

No possível retorno gradual de algumas atividades de ensino presenciais, na sua opinião, qual a importância da abertura dos seguintes locais?

**84,04%**  
muito importante

**SETORES DE APOIO  
A PESSOAS  
COM DEFICIÊNCIA**

**79,75%**  
muito importante

**LABORATÓRIOS  
DE INFORMÁTICA**

**78,48%**  
muito importante

**RESTAURANTE  
UNIVERSITÁRIO**

**73,54%**  
muito importante

**BIBLIOTECA  
UNIVERSITÁRIA**

Você está localizado em:

**50,35%**

Unidade  
Administrativa

**35,1%**

Unidade  
Acadêmica

**14,55%**

Hospital  
Universitário



As funções que você desempenha na UFSC estão relacionadas com atividades de ensino?



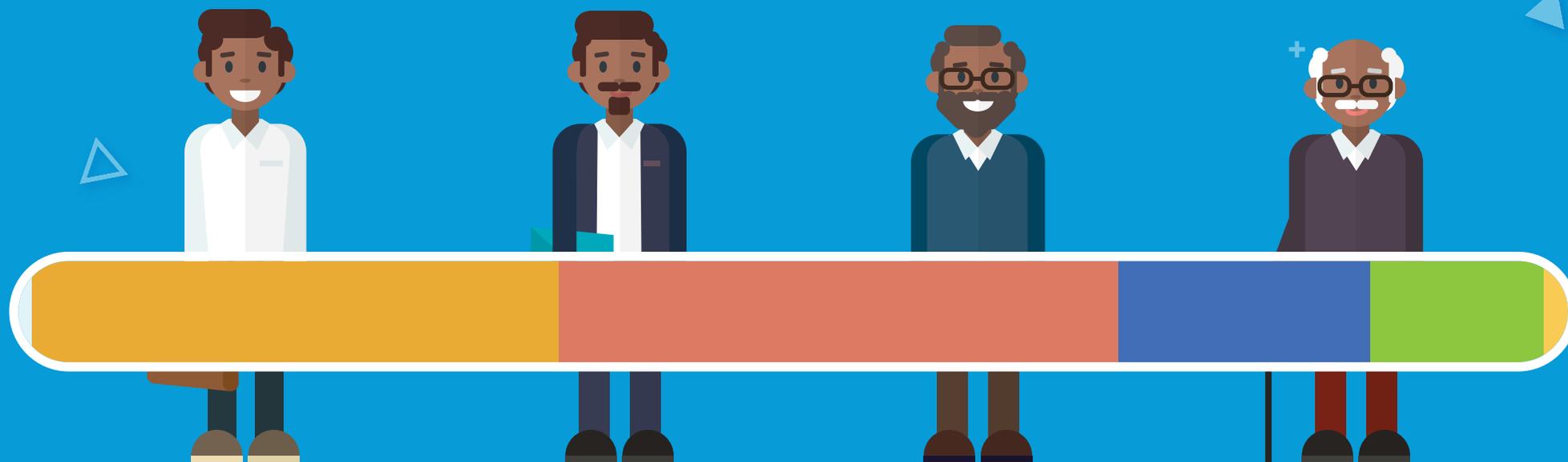
**66,31%**

NÃO

**33,69%**

SIM

# Qual a sua faixa etária?



**0,86%**  
ATÉ 24 ANOS

**33,99%**  
25-34 ANOS

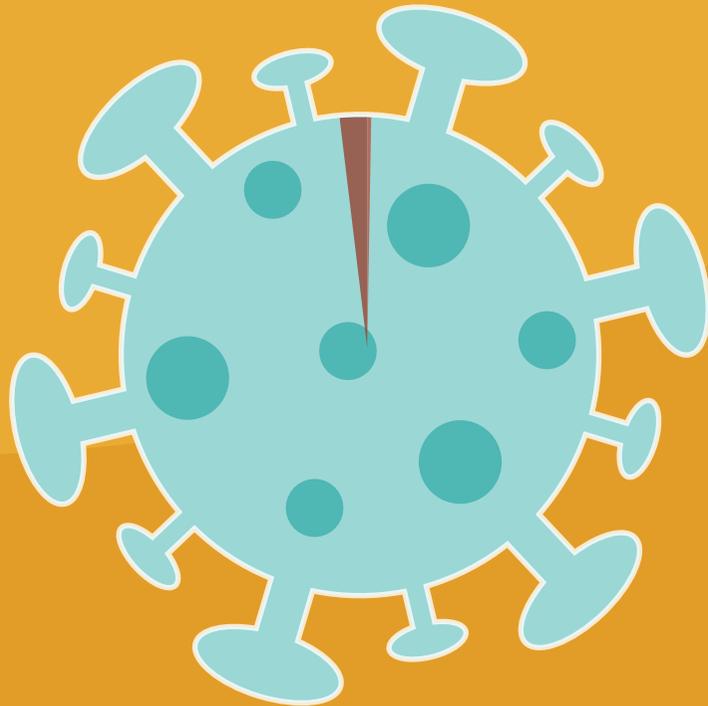
**35,51%**  
35-44 ANOS

**16,16%**  
45-54 ANOS

**11,92%**  
55-64 ANOS

**1,57%**  
65 OU MAIS

**Você já foi diagnosticado  
com a COVID-19?**



**96,26%**  
**NÃO**

**Você faz parte do grupo de risco à COVID-19, sendo necessário permanecer em trabalho remoto, mesmo após o retorno às atividades presenciais?**



**71,92%**  
**NÃO**

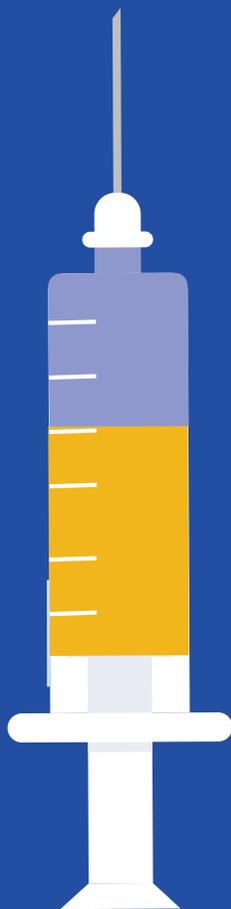
Você mora na mesma casa com alguma pessoa do grupo de risco ou que tenha alguma necessidade especial, sendo necessário permanecer em trabalho remoto, mesmo após o retorno às atividades presenciais?

**49,75%**  
SIM



**50,25%**  
NÃO

# Você tomou vacina *influenza* (gripe) em 2020?



**39,19%**

SIM

**60,81%**

NÃO

Caso algum membro do seu núcleo familiar (que more com você) teste positivo para COVID-19, você tem como ficar isolado(a) dele?

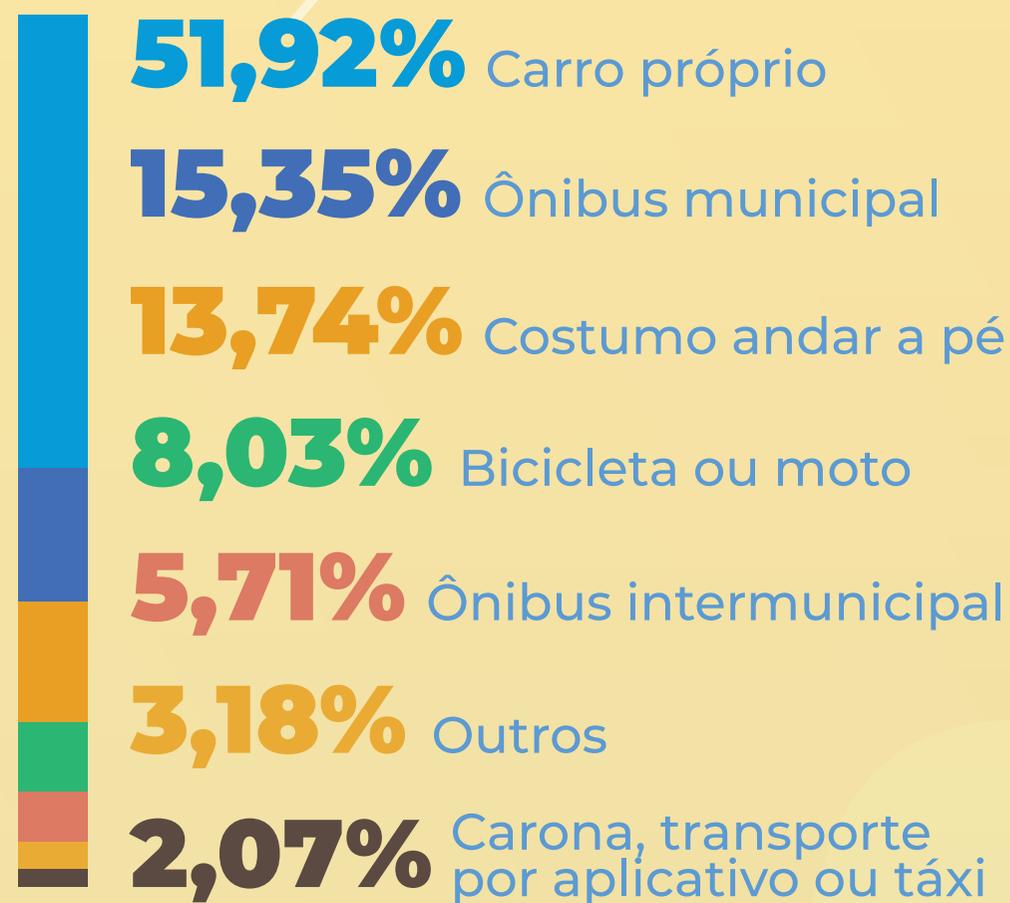


**57,37%** Não

**29,14%** Sim

**13,48%** Não se aplica,  
moro sozinho

# Durante o ensino regular presencial, qual meio de transporte você utiliza com mais frequência?



# Perfil TAE\*

Moodle: boa familiaridade, interesse em curso avançado

Internet, computador, smartphone e/ou tablet de uso individual

Funções que desempenha na UFSC não estão diretamente relacionadas com atividades de ensino

Boa familiaridade com TIC

\*para o redimensionamento das atividades acadêmicas. Ponto de corte: 65%.

# Perfil TAE\*

Tem silêncio em casa

Não precisa entrar na BU de forma física

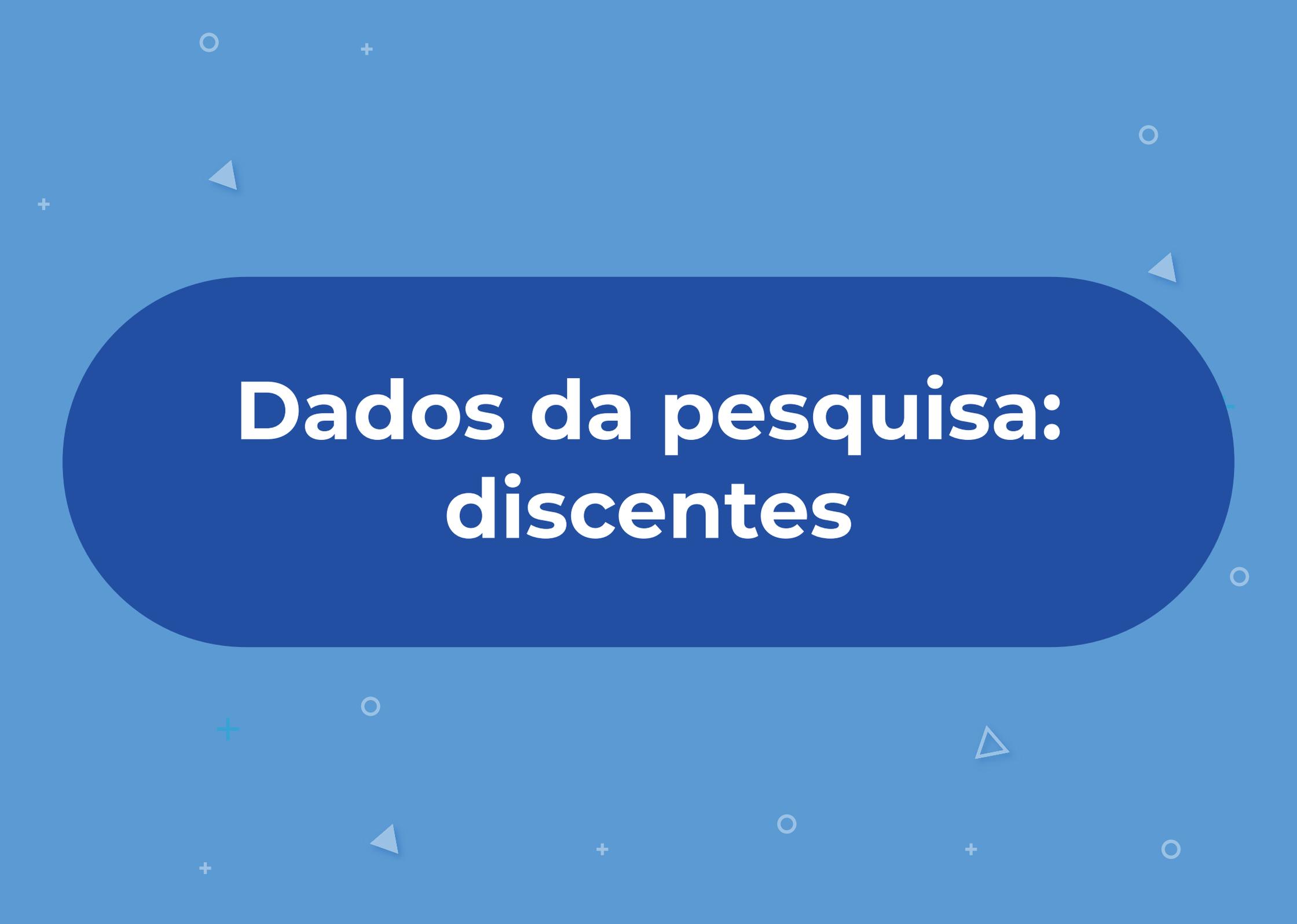
Não foi diagnosticado com a Covid, não faz parte do grupo de risco

Faixa etária: 25-44 anos

Não tem dificuldades pessoais

Não precisa de recurso de acessibilidade

\*para o redimensionamento das atividades acadêmicas. Ponto de corte: 65%.

The background is a solid blue color with scattered white and light blue geometric shapes, including circles, plus signs, and triangles. A large, dark blue rounded rectangle is centered on the page, containing the text.

# Dados da pesquisa: discentes

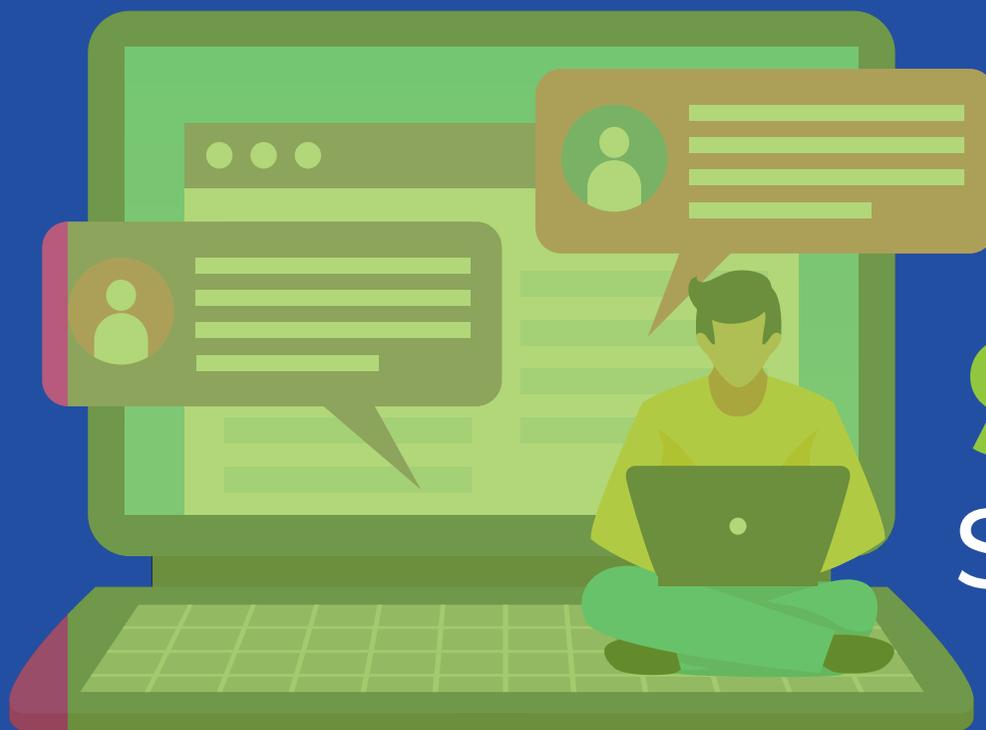
**Você considera que sua conexão à internet é suficiente para participar de atividades não presenciais?**



**92,27%**

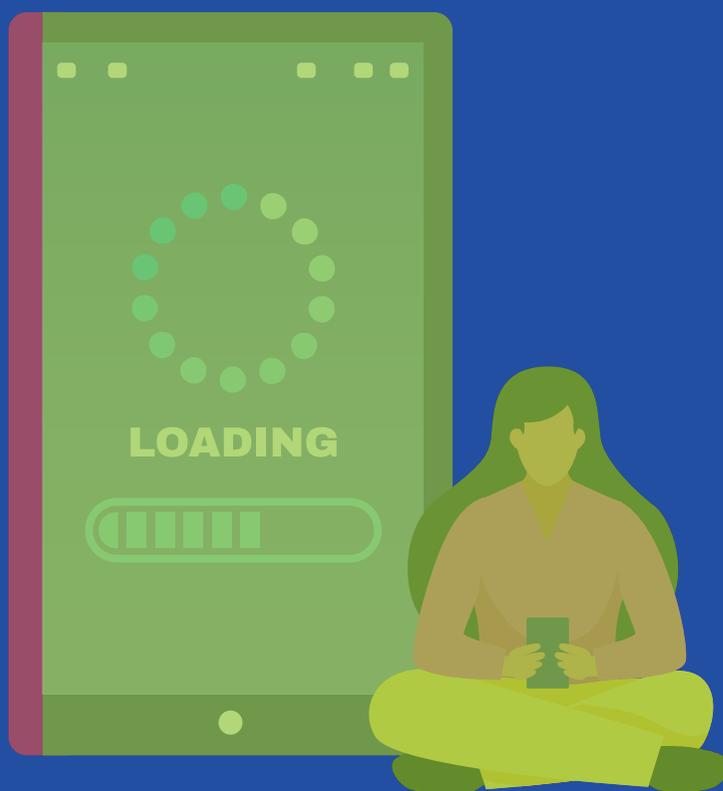
**SIM**

Você possui computador de mesa ou notebook para acessar a internet fora do Campus da UFSC?



**93,18%**  
SIM

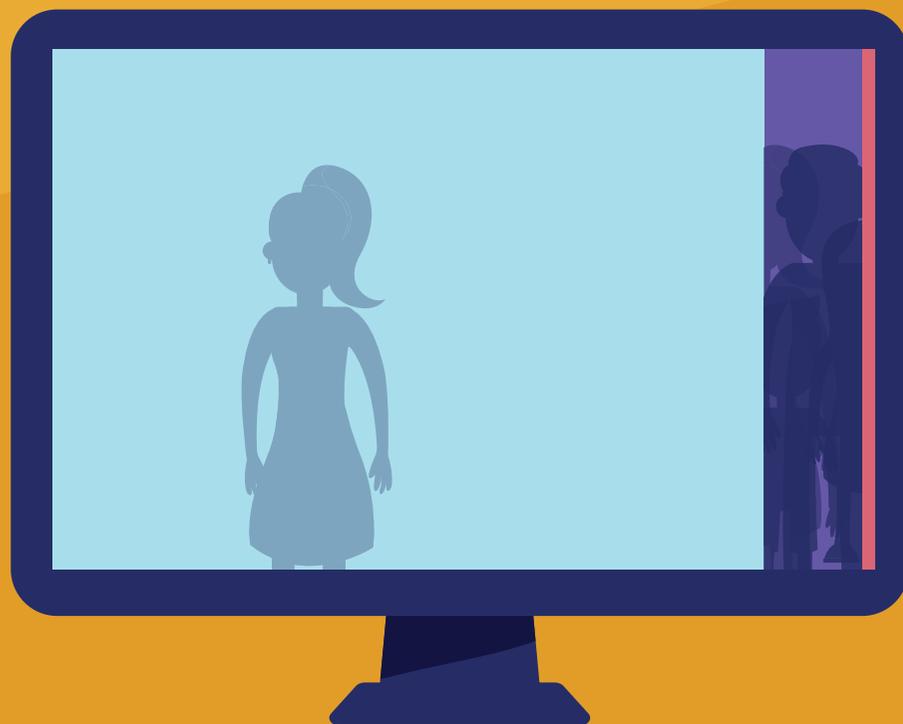
**Você possui tablet ou smartphone  
para acessar a internet fora do  
Campus da UFSC?**



**96,37%**

**SIM**

Os equipamentos que você utiliza para acessar a internet fora do Campus da UFSC para participar de atividades pedagógicas não presenciais são de uso individual?



**86,08%**

Sim

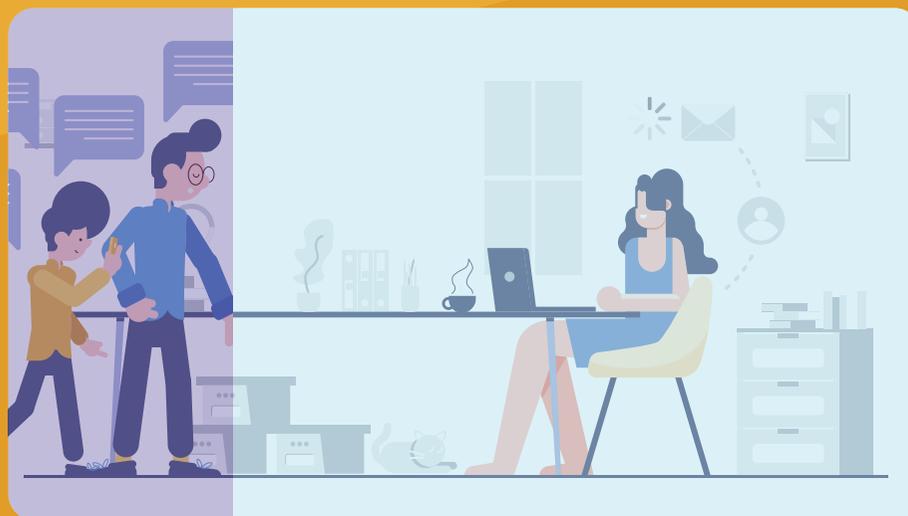
**12,48%**

Não

**1,44%**

Não se aplica, não tenho equipamentos para participar de atividades não presenciais

Como você avalia a sua  
privacidade e o silêncio no seu  
ambiente de estudo em casa?



**76,92%**  
Suficiente

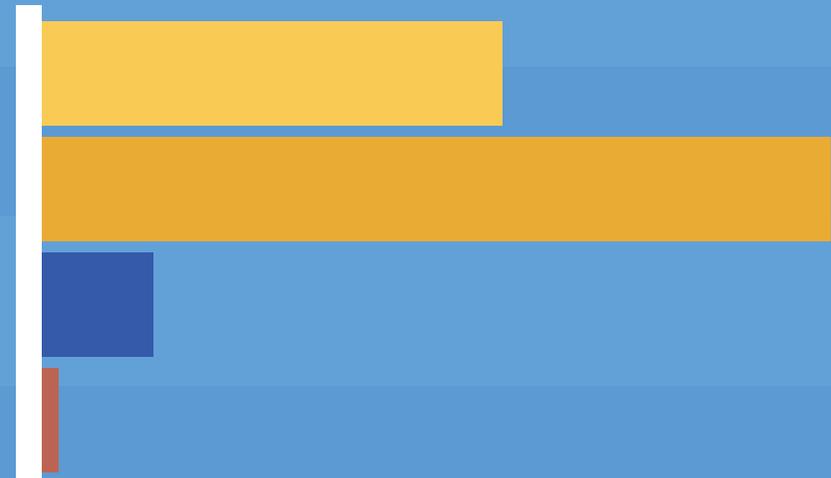
## Como você avalia sua familiaridade com o uso de tecnologias digitais em educação?

excelente **33,44%**

boa **57,28%**

ruim **8,04%**

péssima **1,22%**



# Sobre qual plataforma você gostaria de receber capacitação?

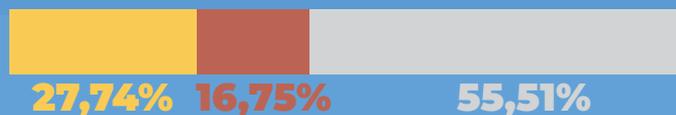
## Google Meet



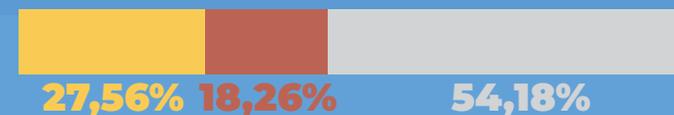
## Zoom



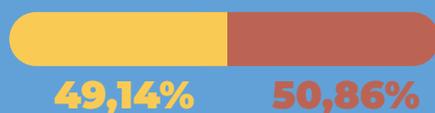
## BigBlueButton



## Jitsi



## Outras



- sim
- não
- não conheço a plataforma

**Você necessita de recursos de acessibilidade para participar de atividades pedagógicas não presenciais?**



**91,89%**

**NÃO**

Você precisa utilizar a biblioteca da UFSC (de forma física) como forma de apoio às atividades pedagógicas não presenciais?



**73,80%**  
NÃO

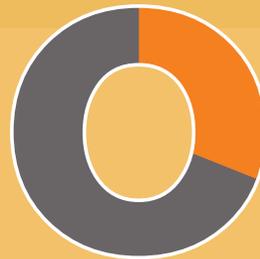
Como você avalia sua  
familiaridade com o Moodle?



**66,46%** boa

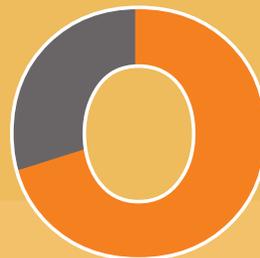
# Você gostaria de receber capacitação para utilizar recursos do Moodle?

Recursos básicos



**33,47%** SIM  
**66,53%** NÃO

Recursos avançados



**69,29%** SIM  
**30,71%** NÃO

# Na sua opinião, quais dificuldades existem no seu curso para o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais?

## Aulas práticas



## Pedagógicas



(formas de avaliação, readequação dos planos de ensino, etc.)

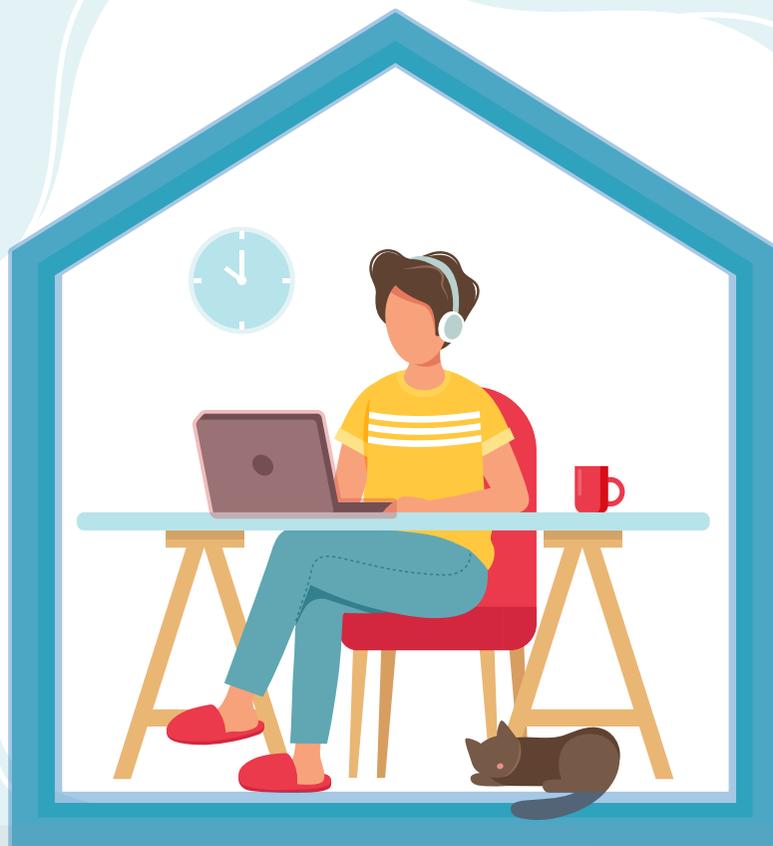
## Inclusão



(oferta de materiais didáticos acessíveis)

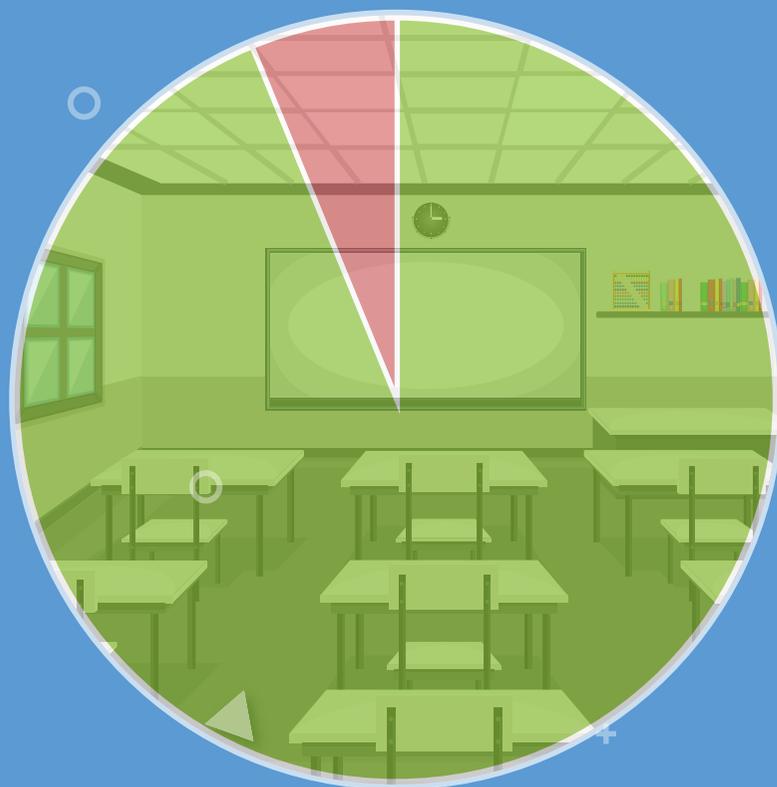
Você possui dificuldades para participar de atividades pedagógicas não presenciais?

TÉCNICAS\*  
**85,9%**  
NÃO



PESSOAIS\*\*  
**69,69%**  
NÃO

**Você necessita utilizar os laboratórios de informática da UFSC para participar de atividades pedagógicas não presenciais (respeitando todas as medidas de segurança necessárias para o controle da COVID-19)?**



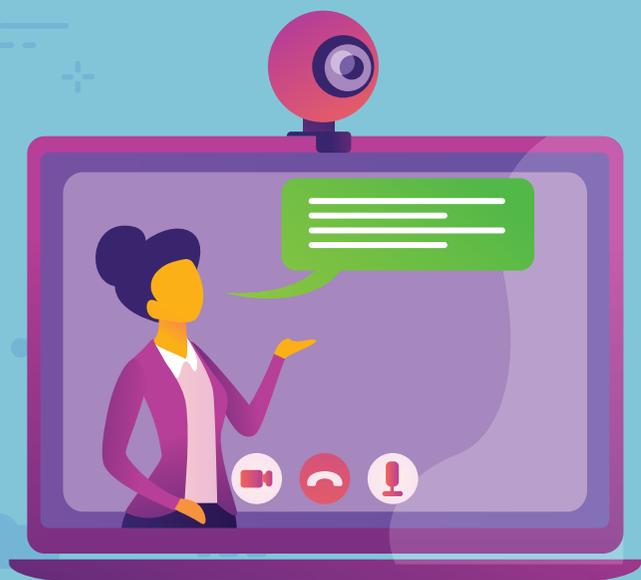
**92,04%**

Não

**7,96%**

Sim

# Você se sente em condições de participar de atividades pedagógicas não presenciais?



Em tempo real



**75,27%** Sim

Envio de materiais por meio eletrônico



**43,98%** Sim

**51,6%** Não se aplica, consigo acessar em tempo real

**4,43%** Não

**Você considera que algumas atividades acadêmicas podem ser ministradas de forma não presencial durante a situação emergencial de isolamento social causada pela pandemia?\***

**Ensino Médio do Colégio de Aplicação**

**76,4%** SIM

**23,6%** NÃO

**Graduação**

**81,9%** SIM

**18,1%** NÃO

**Pós-Graduação**

**87,4%** SIM

**12,6%** NÃO

**\*considerando apenas os respondentes que se aplicam**

Em sua opinião, qual estrutura fora da UFSC é a mais indispensável para o retorno das atividades presenciais?



Transporte municipal

**54,24%**



**20,22%**

Transporte intermunicipal



**4,07%**

Escolas de Educação Básica

**OUTRAS**

**21,47%**

No possível retorno gradual de algumas atividades de ensino presenciais, na sua opinião, qual a importância da abertura dos seguintes locais?

**85,93%**

muito importante

**SETORES DE APOIO  
A PESSOAS  
COM DEFICIÊNCIA**

**81,68%**

muito importante

**RESTAURANTE  
UNIVERSITÁRIO**

**72,80%**

muito importante

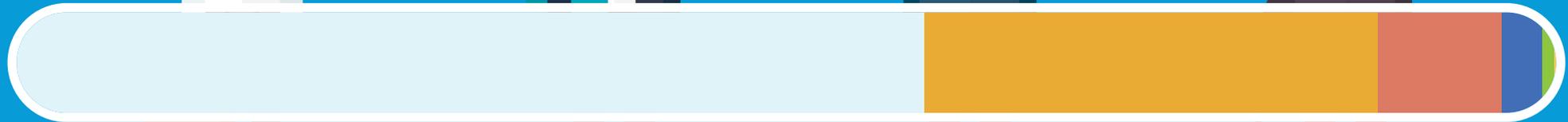
**LABORATÓRIOS  
DE INFORMÁTICA**

**71,86%**

muito importante

**BIBLIOTECA  
UNIVERSITÁRIA**

# Qual a sua faixa etária?



**59,07%**  
ATÉ 24 ANOS

**29,37%**  
25-34 ANOS

**8,03%**  
35-44 ANOS

**2,62%**  
45-54 ANOS

**0,76%**  
55-64 ANOS

**0,15%**  
65 OU MAIS

Você é estudante  
quilombola ou indígena?

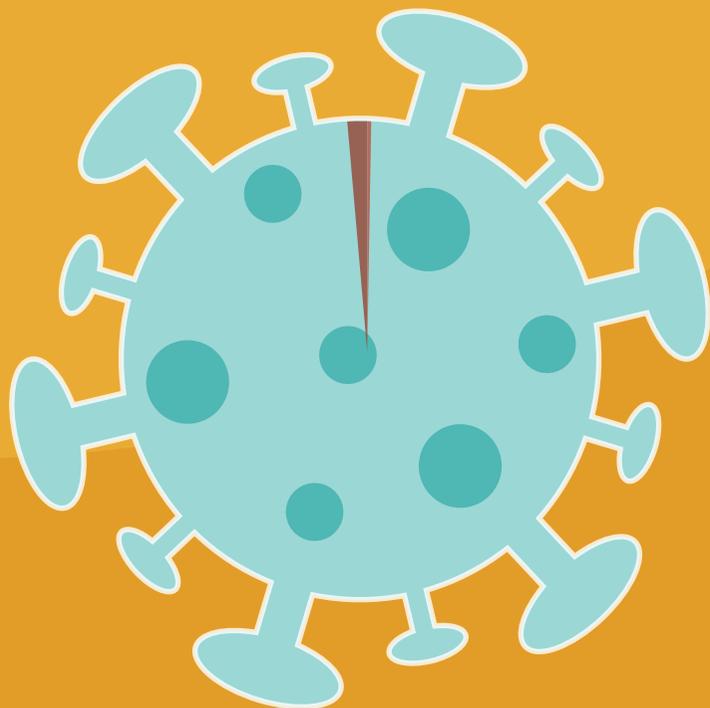
**108**

Quilombolas

**103**

Indígenas

Você já foi diagnosticado  
com a COVID-19?



**97,57%**  
NÃO

**Você faz parte do grupo de risco à COVID-19, sendo necessário permanecer em trabalho remoto, mesmo após o retorno às atividades presenciais?**



**82,05%**  
**NÃO**

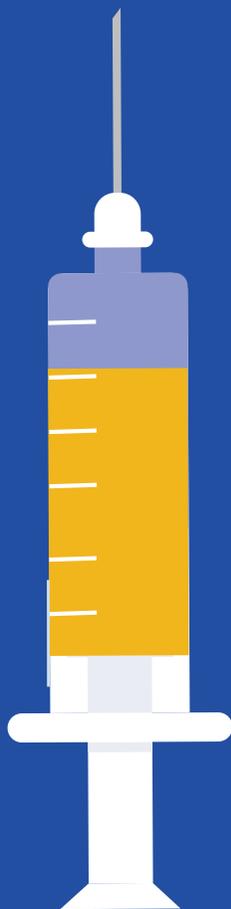
Você mora na mesma casa com alguma pessoa do grupo de risco ou que tenha alguma necessidade especial, sendo necessário permanecer em trabalho remoto, mesmo após o retorno às atividades presenciais?

**42,6%**  
SIM



**57,39%**  
NÃO

Você tomou vacina *influenza*  
(gripe) em 2020?



**24,91%**  
SIM

**75,09%**  
NÃO

**Caso algum membro do seu núcleo familiar (que more com você) teste positivo para COVID-19, você tem como ficar isolado(a) dele?**

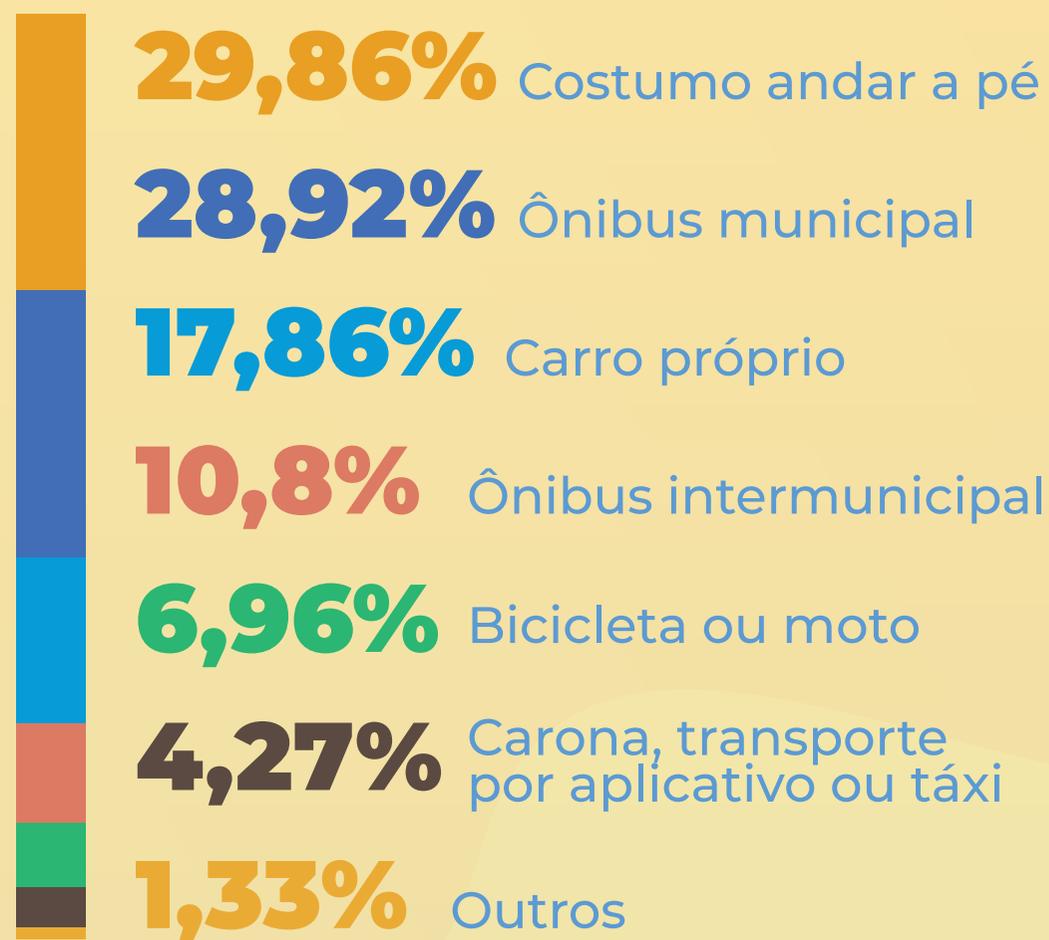


**48,08%** Não

**40,52%** Sim

**11,39%** Não se aplica,  
moro sozinho

# Durante o ensino regular presencial, qual meio de transporte você utiliza com mais frequência?



## O que você fez durante a suspensão das atividades presenciais na UFSC?



**62,66%**

Permaneci morando no mesmo município onde estudo

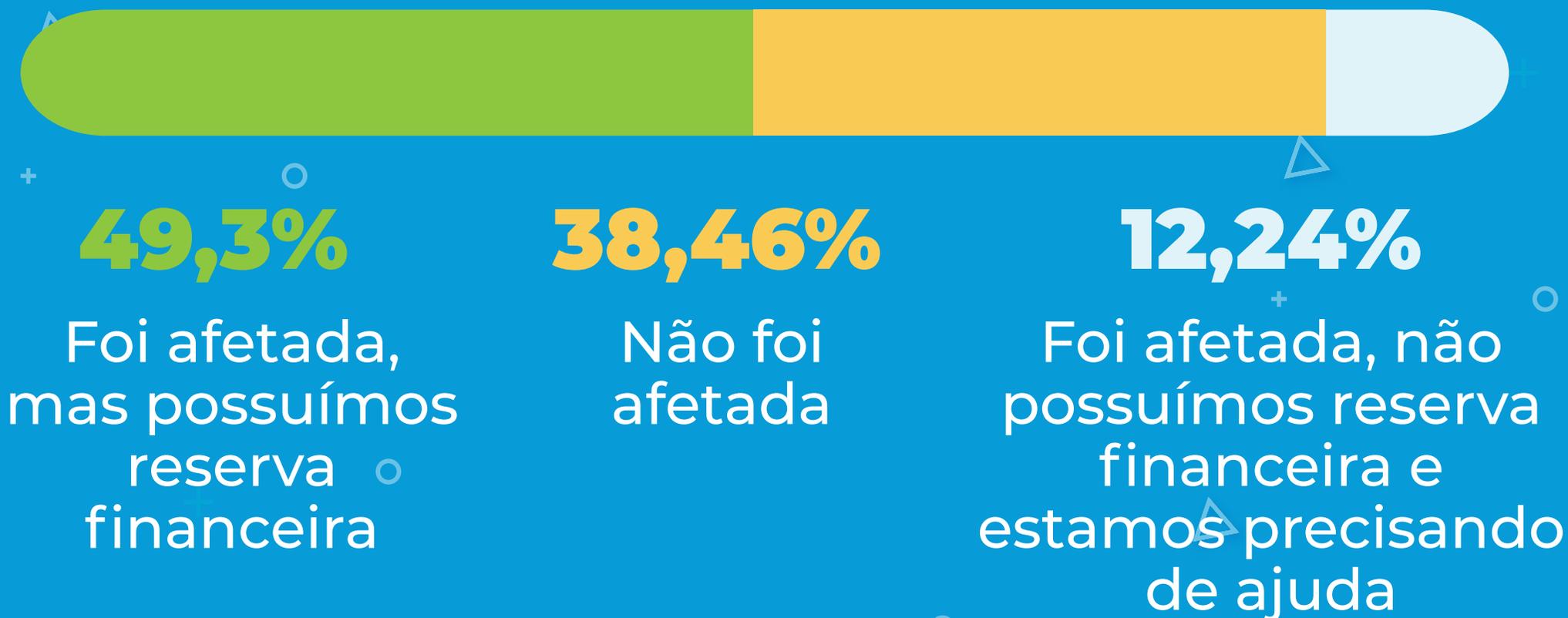
**22,07%**

Retornei para meu município de origem em SC

**15,28%**

Retornei para meu município de origem fora de SC

Neste momento de pandemia, como se encontra a situação financeira da sua família?



Foi afetada, mas possuímos reserva financeira

Não foi afetada

Foi afetada, não possuímos reserva financeira e estamos precisando de ajuda

## Quanto é a renda *per capita* da sua família?



**61,66%**

Mais de um  
salário  
mínimo

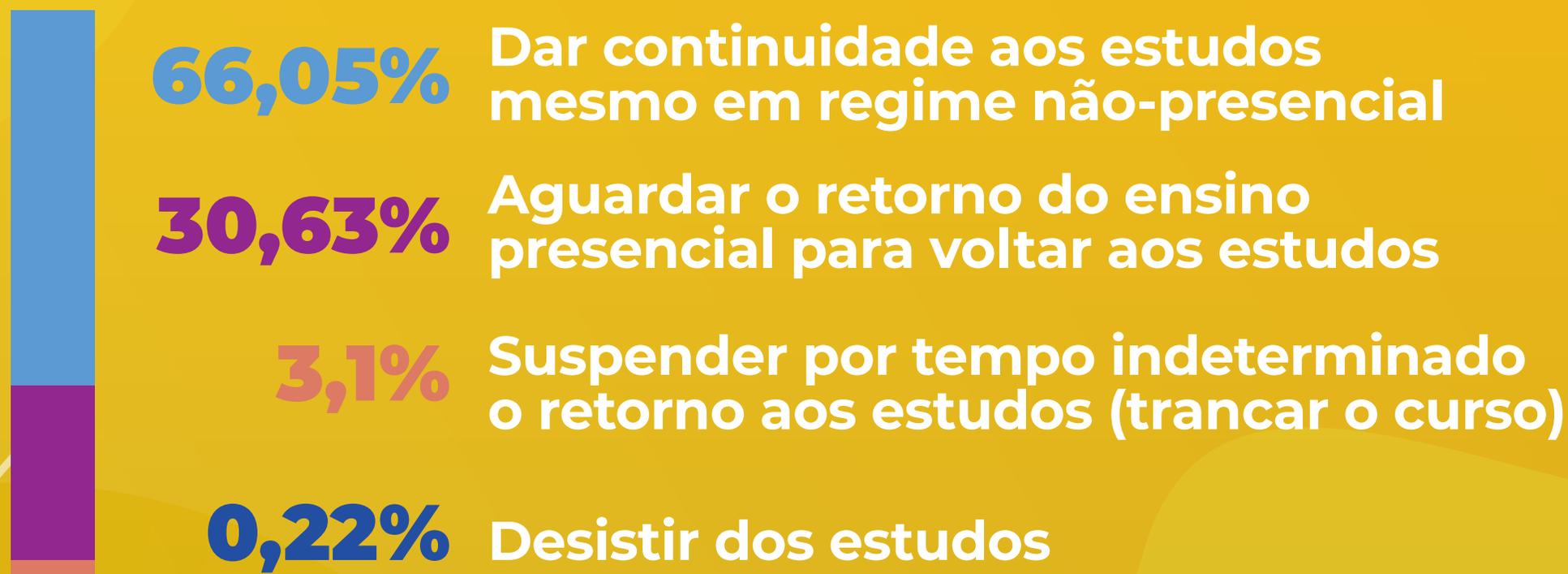
**28,17%**

Mais de 50%  
até um salário  
mínimo

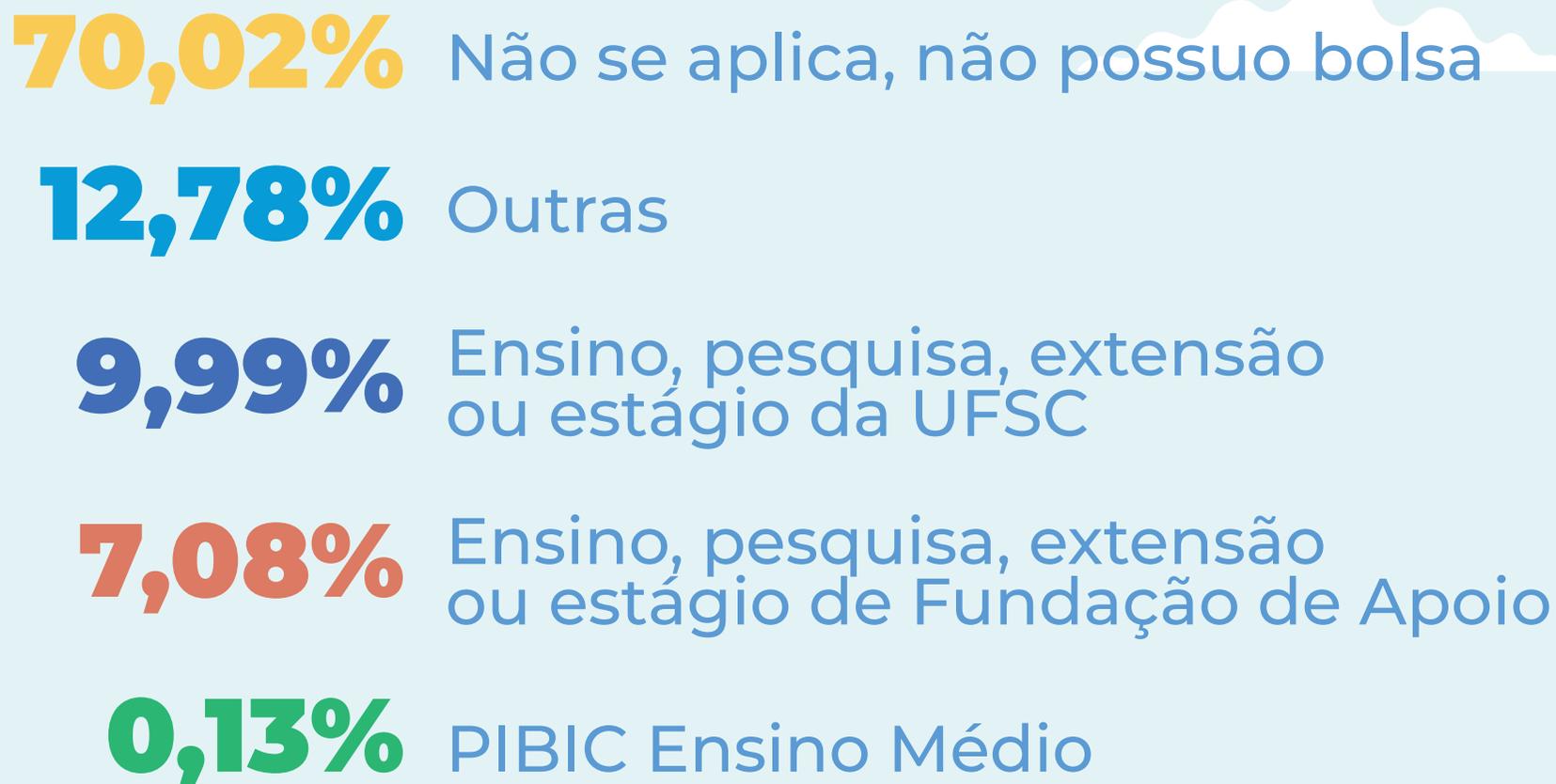
**10,17%**

Até 50% de  
um salário  
mínimo

# Diante dos efeitos da pandemia sobre você e/ou sua família, qual a sua disposição em relação à continuidade de seus estudos na UFSC?



## Que tipo bolsa você possui?



Você é beneficiário de programas assistenciais da PRAE?



**84,35%**

**NÃO**

**15,65%**

**SIM**

# Perfil discente\*

**Moodle:**  
boa familiaridade,  
interesse em curso  
básico e avançado

**Internet,  
computador,  
smartphone e/ou  
tablet de uso  
individual**

**Não tem  
dificuldades  
técnicas nem  
pessoais**

**Dificuldades:  
aulas práticas**

\*para o redimensionamento das atividades acadêmicas. Ponto de corte: 65%.

# Perfil discente\*

Tem silêncio em casa

Não precisa entrar na BU de forma física

Não precisa dos laboratórios de informática

Tem condições de acompanhar atividades em tempo real

Não precisa de recurso de acessibilidade

Considera que algumas atividades do Ensino Médio (CA), Graduação e Pós-Graduação podem ser acessadas de forma não presencial

\*para o redimensionamento das atividades acadêmicas. Ponto de corte: 65%.

# Perfil discente\*

Não tomou a vacina da gripe

Não foi diagnosticado com a Covid, não faz parte do grupo de risco

Não tem nenhum tipo de bolsa nem auxílio da PRAE

Faixa etária: até 34 anos

Pretende continuar estudando

\*para o redimensionamento das atividades acadêmicas. Ponto de corte: 65%.

# Considerações Finais

## Limitações do estudo

**Ponto positivo: alta taxa de resposta**

**Ponto de partida**

**Plano inclusivo: % dos problemas**

# Créditos

**Conteúdo do questionário:** subcomitê acadêmico

**Apoio:** subcomitê científico e subcomitê de assistência estudantil

**Revisão do conteúdo:** comitê assessor

**Revisão, viabilidade técnica e implementação:**  
Graziela De Luca Canto (PROEX) Leonardo Meurer (SETIC), Francisca Goedert (CPA)

**Slides:** Luciano Castro (SEAD) e Sonia Trois (SEAD)

**Ilustrações:** Freepik

**Agradecimentos:** AGECOM, CPA, PROEX, SETIC



**SCAN ME**